

# 用 户 手 册

(用户：主持教师)

2017年8月

# 1. 概括

## 1.1 目的

本文档为职教云 2.0 平台（主持教师角色）操作手册，旨在指导用户如何快速入门以及系统功能的使用。

## 1.2 阅读对象

需要使用职教云 2.0 平台的用户（主持教师角色）。

## 1.3 约定

### 1.3.1 浏览器

建议使用 Chrome 浏览器。

### 1.3.2 系统、浏览器相关配置

为了流畅的使用该系统的在线视频查看功能，建议提前安装 flash 播放器。

# 2. 教师空间

## 2.1 登录/退出登录

### 2.1.1 登录

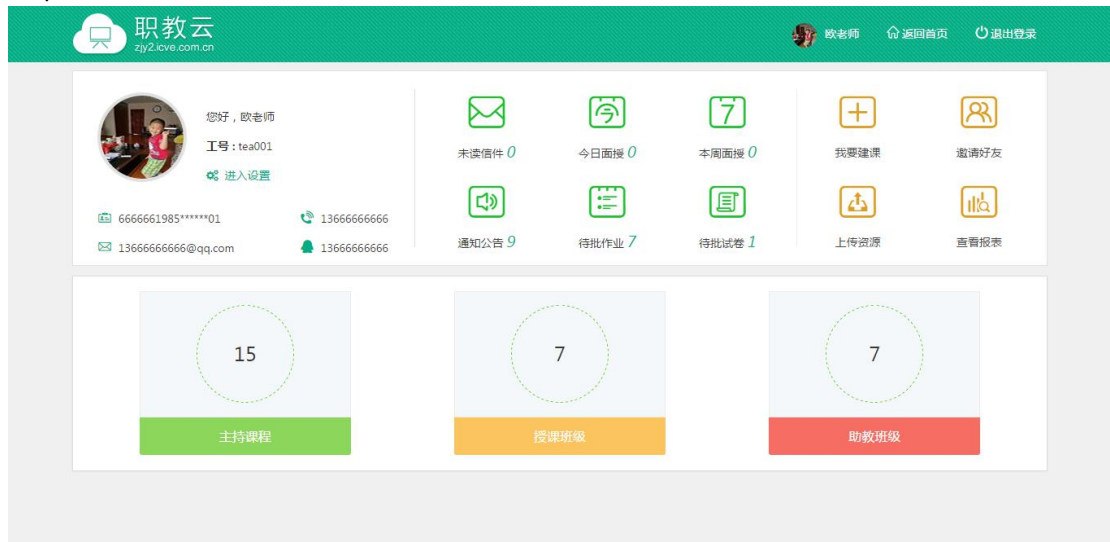
**注意：**主持教师登录时使用的用户名为教师工号，初始密码：666666，重置后的密码：666666.

**Step1:** 进入系统登录页面，在用户登录框中选择主持教师所属的学校，输入主持教师的帐

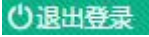
号、密码信息，点击“登录”即可：

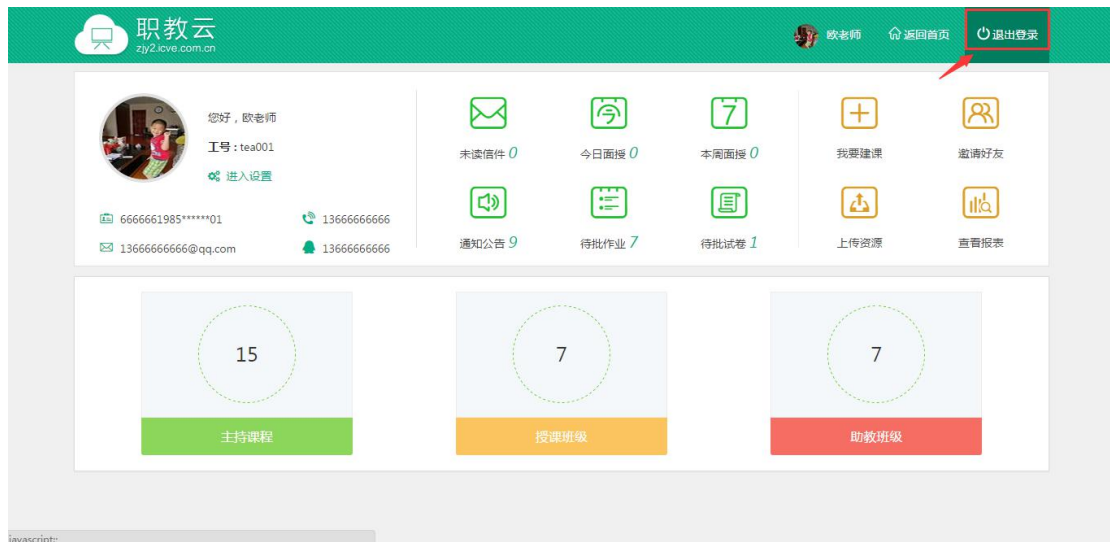


Step2: 登录成功，进入教师空间操作页面：



## 2.1.2 退出登录

Step1: 进入教师空间操作页面，点击右上角  退出登录 图标按钮：



Step2: 退出登录成功, 返回系统登录页面:



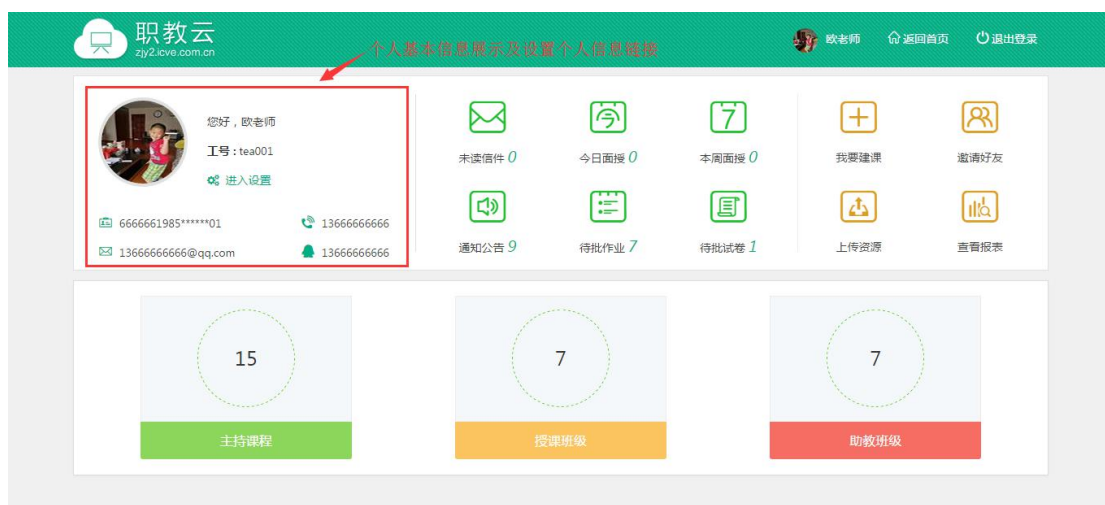
### 2.1.3 移动端及全投屏工具

进入系统登录页面, 通过页面幻灯片左侧图标功能, 下载移动端以及全投屏工具:

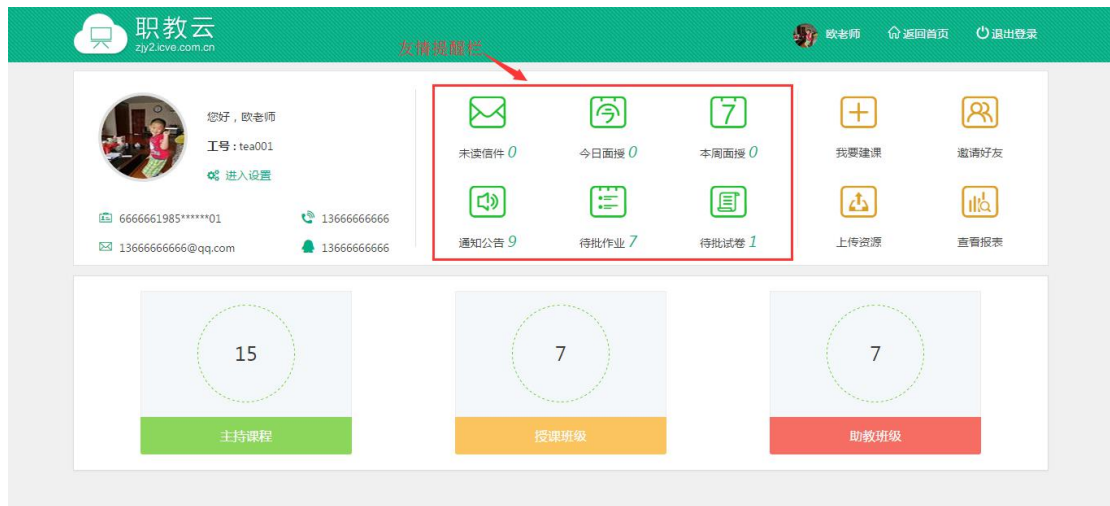


## 2.2 我的首页

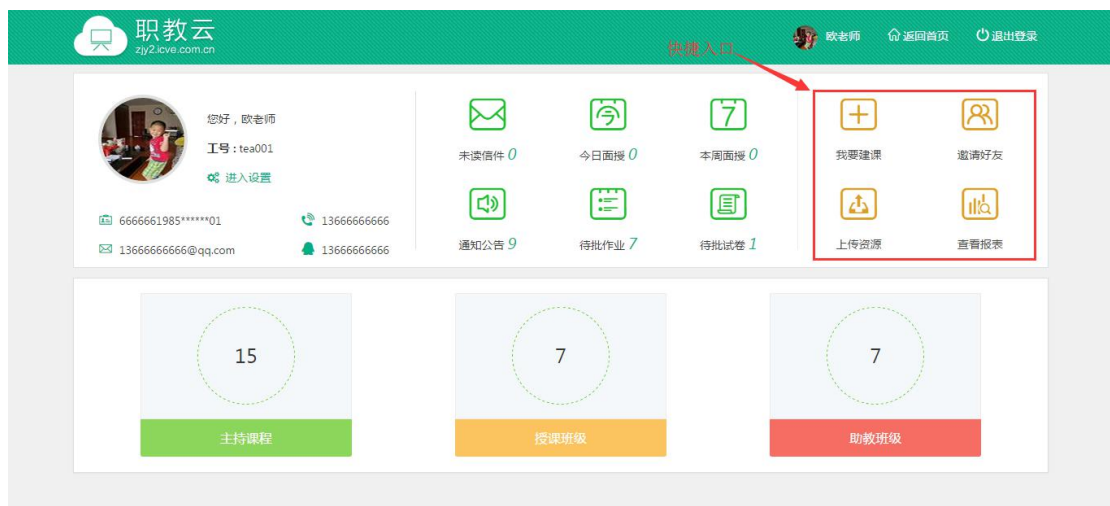
**Step1:** 使用主持教师帐号登录系统，进入教师空间首页，页面上部左侧栏中展示当前用户基本信息：



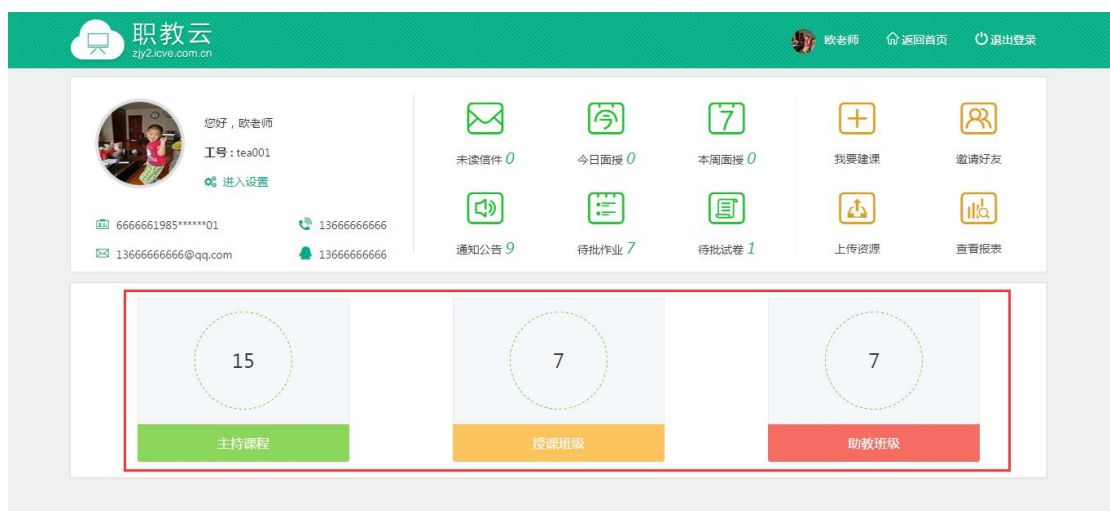
**Step2:** 页面上部中间栏中展示对信件、面授、公告、课程等的提醒及消息通知，并且可以提供点击图标进入对应的模块页面查看详情信息：



Step3: 页面上部右侧栏中展示“我要建课、邀请好友、上传资源、报表中心”快捷入口，可以提供点击图标进入对应的模块页面进行操作：



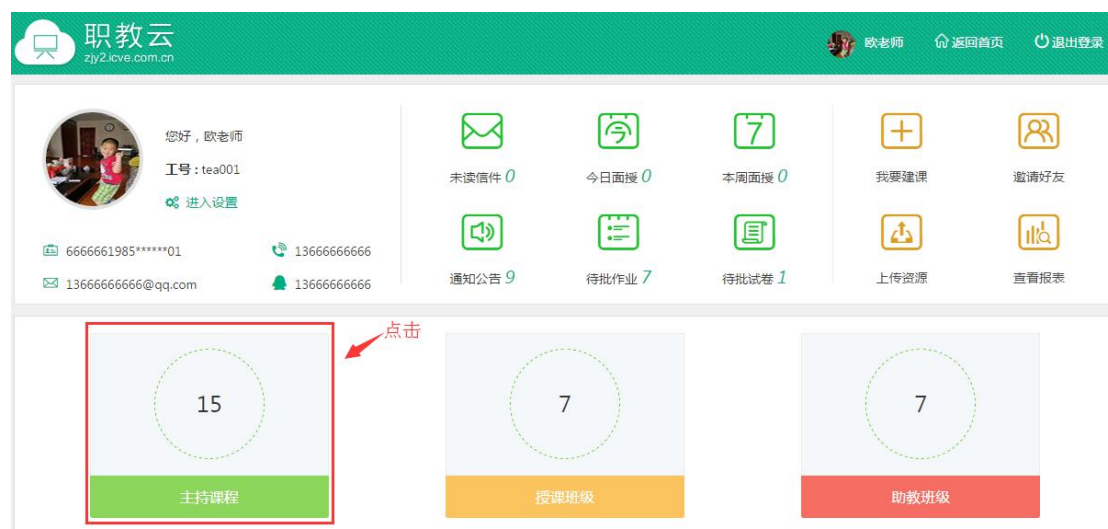
Step4: 页面底部对“主持课程、授课班级、助教班级”信息进行展示：



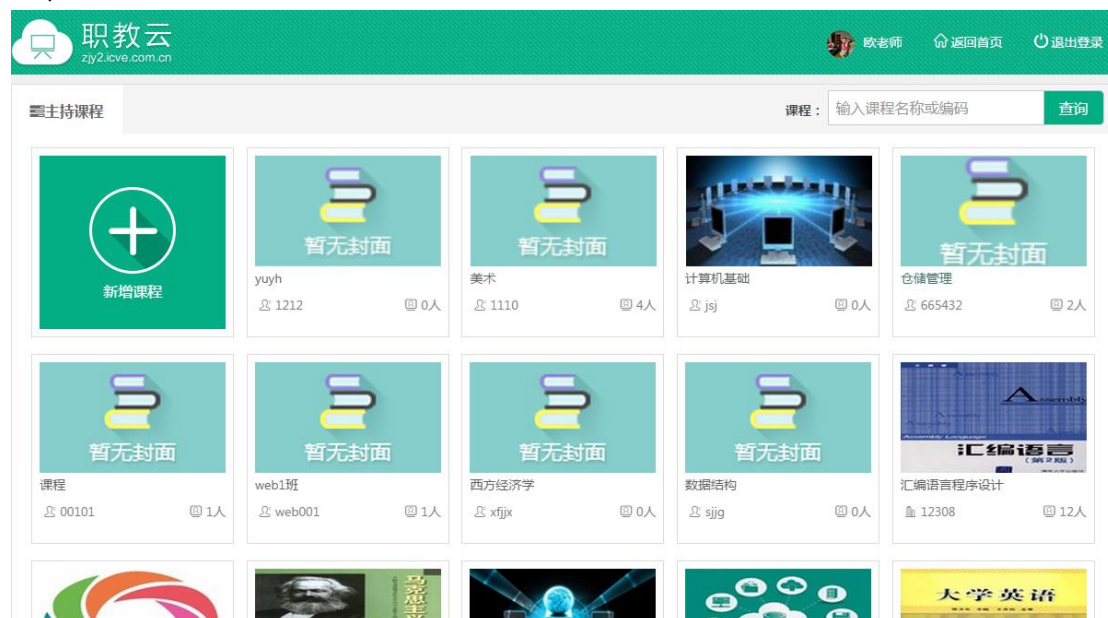
## 3 主持课程

### 3.1 创建课程

Step1: 使用主持教师帐号登录系统, 进入“教师空间--主持课程”页面, 查看当前作为主持老师的所有课程信息:

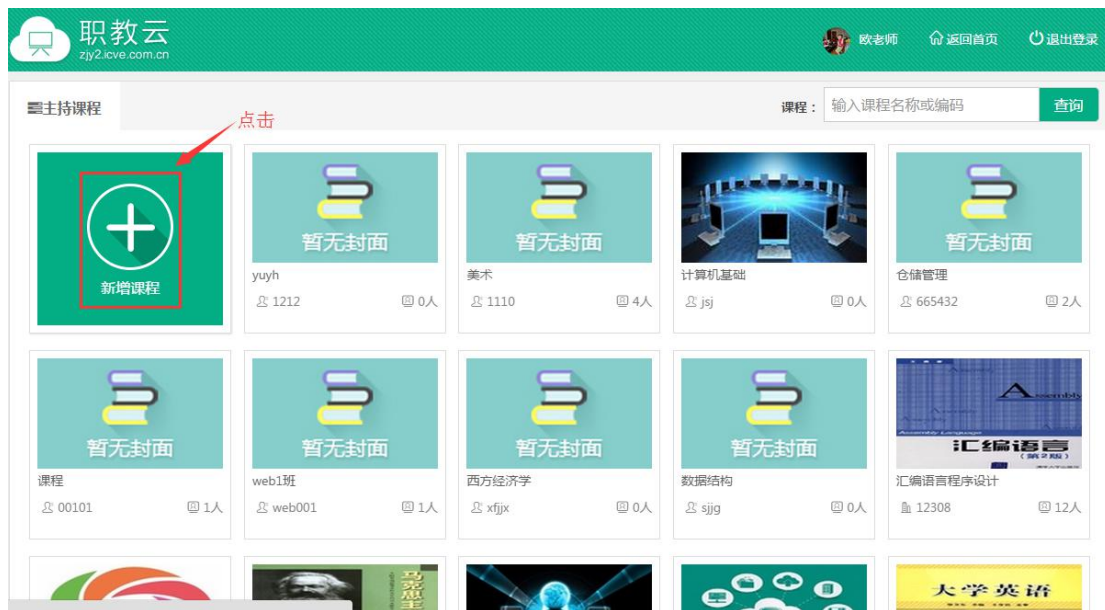


Step2: 点击任意一门课程图片进入课程详情页面:

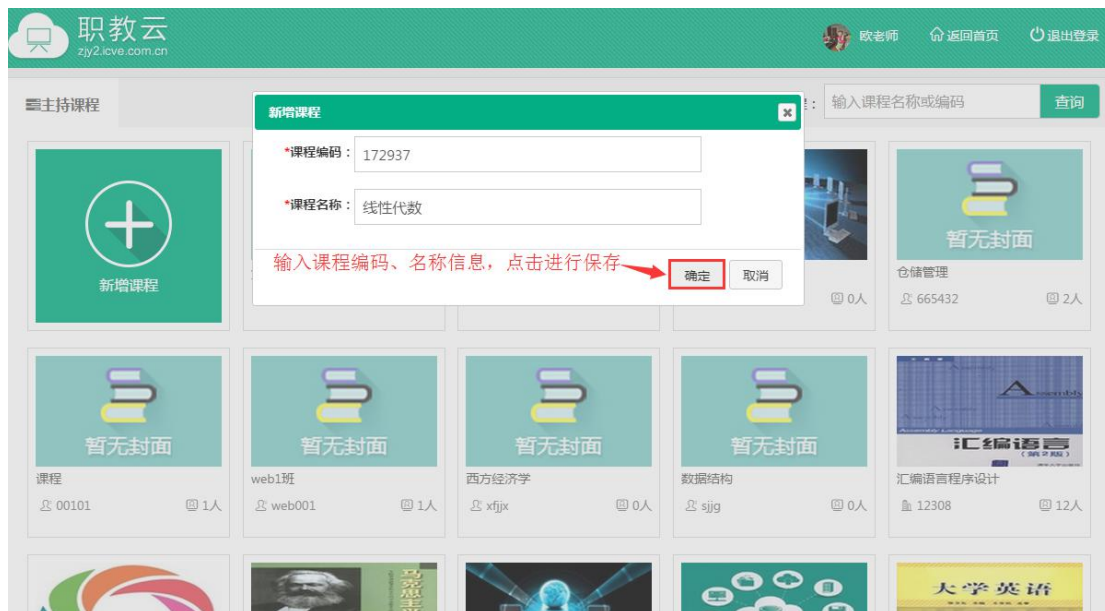


Step3: 点击“新增课程”图标创建课程:



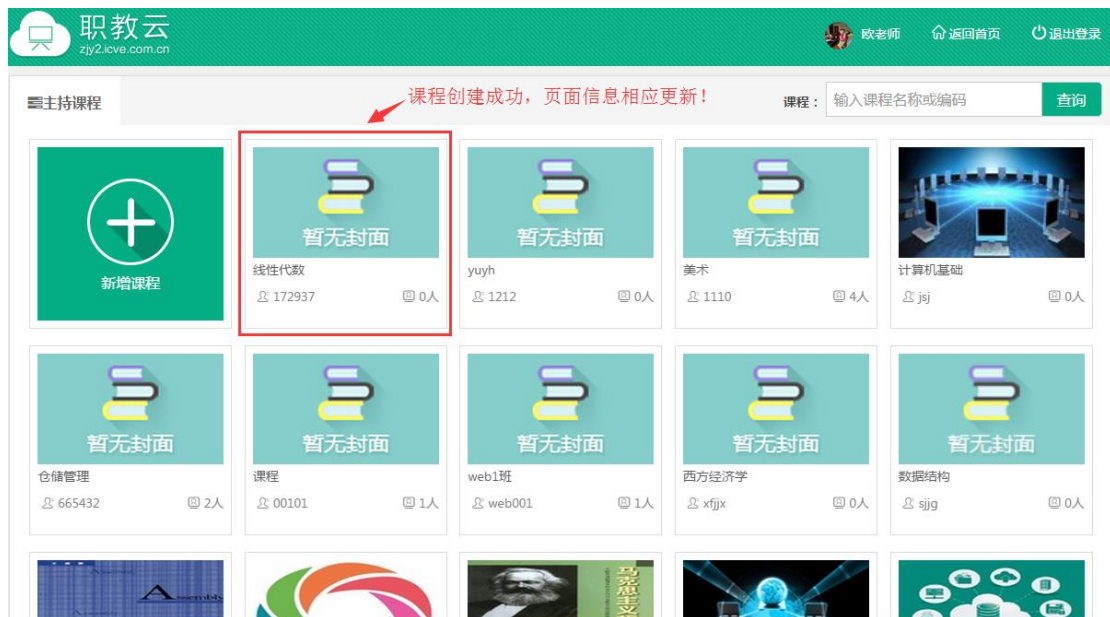


Step4: 输入课程编码、名称信息，点击“确定”进行保存：



Step5: 课程创建成功，页面信息相应更新：





### 3.2 课程首页

**Step1:** 使用主持教师帐号登录系统，进入“教师空间--主持课程”页面，点击任意一门课程图片进入课程详情页面：



**Step2:** 进入“课程首页”模块页面，课程首页中展示课程的基本信息以及对课程中的相关数据详情信息：

**注：** 点击课程首页的图标可以查看各项详情信息。



### Java程序设计(12301)

主持老师：欧老师(tea001)

课程简介：Java是一种可以编写跨平台应用程序的面向对象的程序设计语言。Java 技术具有卓越的通用性、高效性、平台移植性和安全性，广泛应用于PC、数据中心、游戏控制台、科学超级计算机、移动电话和互联网，同时拥有全球最大的开发者专业社群。

设计

0

学生

61

班级

6

题目

86

作业

6

考试

1

cn/design/courseindex/courseindex.html?courseOpenId=5tra...

## 3.3 基本设置

### 3.3.1 封面

Step1: 进入一门主持课程，点击“基本设置--封面”进入操作页面：

课程首页 基本设置 课程设计 作业考试 学生管理 统计分析

课程首页 封面 三导学 点击

### Java程序设计(12301)

主持老师：欧老师(tea001)

课程简介：Java是一种可以编写跨平台应用程序的面向对象的程序设计语言。Java 技术具有卓越的通用性、高效性、平台移植性和安全性，广泛应用于PC、数据中心、游戏控制台、科学超级计算机、移动电话和互联网，同时拥有全球最大的开发者专业社群。

设计	0	学生	61	班级	6
题目	86	作业	6	考试	1

cn/design/cover/cover.html?courseOpenId=5trav2n3zf15nb...

Step2: 在课程封面页面中，可以添加课程的简介信息、上传课程的封面图片以及课程的导学视频信息：

注：封面图片及导学视频文件需要先上传到教师的个人资源中再进行应用。

课程封面

课程简介：  
Java是一种可以撰写跨平台应用程序的面向对象的程序设计语言。Java 技术具有卓越的通用性、高效性、平台移植性和安全性，广泛应用于PC、数据中心、游戏控制台、科学超级计算机、移动电话和互联网，同时拥有全球最大的开发者专业社群。

保存简介

课程封面：  
从我的资源中选择  
(\*推荐16:9的图片,建议尺寸480x270)

课程视频：  
从我的资源中选择  
(\*建议视频小于50M)

### 3.3.2 导学

Step1: 进入一门主持课程，点击“基本设置--导学”进入操作页面：

课程首页 ● 基本设置 ● 课程设计 ● 作业考试 ● 学生管理 ● 统计分析

封面

课程首页 导学 点击

**Java程序设计(12301)**  
主持老师：欧老师(tea001)

课程简介：Java是一种可以撰写跨平台应用程序的面向对象的程序设计语言。Java 技术具有卓越的通用性、高效性、平台移植性和安全性，广泛应用于PC、数据中心、游戏控制台、科学超级计算机、移动电话和互联网，同时拥有全球最大的开发者专业社群。

设计	0	学生	61	班级	6
题目	86	作业	6	考试	1

Step2: 点击“从我的资源中选择”在教师个人资源中选择导学文件进行上传，供学生在学习课程时进行参考：

课程首页 ● 基本设置 ● 课程设计 ● 作业考试 ● 学生管理 ● 统计分析

≡ 导学

从我的资源中选择 下载

在教师个人资源中选择导学文件进行上传，供学生在学习课程时进行参考

### Eclipse4.3 (Kepler) 汉化问题的解决

对于程序员来说熟悉英文界面、查看英文帮助是十分重要的，毕竟最新的往往是来源于英文网站或者英文文献。对于初学者来说，拥有一个中文的界面有利于入门。Eclipse 是一个开放源代码的、基于 Java 的可扩展开发平台。就其本身而言，它只是一个框架和一组服务，用于通过插件组件构建开发环境。Eclipse 的官方网站地址是：

← 01 / 06 →

## 3.4 课程设计

简述：课程设计的制作分为两种，第一种是由主持教师手动新增课程设计内容；第二种是从智慧职教中选择课程，应用期中的课程设计内容。以下分别进行介绍：

### 3.4.1 手动添加

#### A. 设计备忘

Step1: 进入一门主持课程，点击“课程设计”进入操作页面：

课程首页 ● 基本设置 ● 课程设计 ● 作业考试 ● 学生管理 ● 统计分析

≡ 课程首页

单击

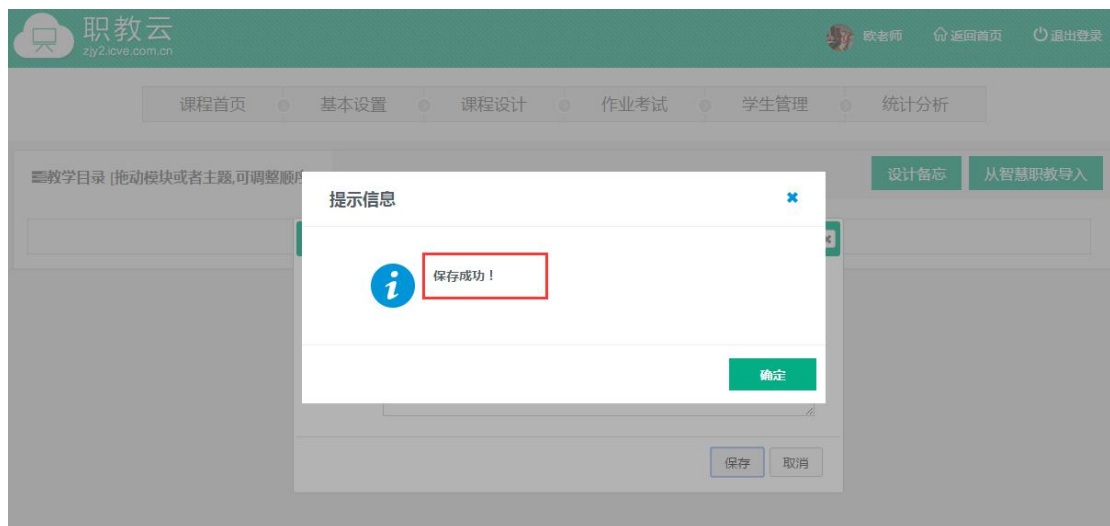
**Java程序设计(12301)**  
 主持老师：欧老师(tea001)  
 课程简介：Java是一种可以编写跨平台应用程序的面向对象的程序设计语言。Java 技术具有卓越的通用性、高效性、平台移植性和安全性，广泛应用于PC、数据中心、游戏控制台、科学超级计算机、移动电话和互联网，同时拥有全球最大的开发者专业社群。

设计	0	学生	61	班级	6
题目	86	作业	6	考试	1

Step2: 点击“设计备忘”，输入备忘信息，供教师在课程制作时作为提醒信息查看：



Step3: 系统提示保存成功:



## B. 添加模块

Step1: 进入课程设计页面, 点击“添加模块”:



Step2: 输入模块名称, 点击“保存”:



Step3: 模块添加成功, 课程设计信息相应更新:



Step4: 在模块信息右侧, 可以通过点击相应图标, 对模块发布方式进行设置、删除模块信息以及拖动模块进行位置调整:



### c. 添加主题

Step1: 进入课程设计页面, 在模块下点击“添加主题”:



教学目录 [拖动模块或者主题,可调整顺序] 设计备忘 从智慧职教导入

- 一 课程导学  
+ 添加主题
- 二 Java语言概述及环境  
+ 添加主题

Step2: 输入主题信息，点击“保存”：

教学目录 [拖动模块或者主题,可调整顺序] 设计备忘 从智慧职教导入

- 一 课程导学  
1 Java课程导学 输入主题名称信息，点击进行保存 保存 取消
- 二 Java语言概述及环境  
+ 添加主题

+ 添加模块

Step3: 主题添加成功，课程设计信息相应更新：

教学目录 [拖动模块或者主题,可调整顺序] 设计备忘 从智慧职教导入

- 一 课程导学  
1 Java课程导学 主题添加成功，课程设计信息相应更新！  
+ 添加主题
- 二 Java语言概述及环境  
+ 添加主题

+ 添加模块

Step4: 在主题信息右侧，通过点击相应图标，在主题下添加子节点、添加资源文件、添加链接、添加图文、删除主题以及拖动主题进行位置调整：

教学目录 [拖动模块或者主题,可调整顺序] 设计备忘 从智慧职教导入

一 课程导学

1 Java课程导学

通过点击相应图标,在主题下添加子节点、添加资源文件、添加链接、添加图文、删除主题以及拖动主题进行位置调整

+ 添加主题

二 Java语言概述及环境

+ 添加主题

Step5: 在主题的子节点下,也可以通过点击右侧图标,添加资源文件、添加链接、添加图文、删除主题以及拖动主题进行位置调整:

教学目录 [拖动模块或者主题,可调整顺序] 设计备忘 从智慧职教导入

一 课程导学

1 Java课程导学

加Java程序设计导学

通过点击右侧图标,添加资源文件、添加链接、添加图文、删除主题以及拖动主题进行位置调整

+ 添加主题

二 Java语言概述及环境

+ 添加主题

Step6: 按照上述操作,根据课程需求进行制作完善即可:

教学目录 [拖动模块或者主题,可调整顺序] 设计备忘 从智慧职教导入

一 课程导学

1 Java课程导学

加Java程序设计导学

视频 JAVA程序设计

链接 Java百科

图文 Java语言特点

视频 课堂仿真操作演示

完善后的主题、子节点等内容

+ 添加主题

二 Java语言概述及环境

### 3.4.2 从智慧职教导入

Step1: 进入一门主持课程，点击“课程设计”进入操作页面：



Step2: 进入智慧职教“课程设计>导入课程”页面，根据左侧目录树的节点、以及右侧按课程名称、课程类型查询到符合教师需要应用的课程，点击“查看”进入查看详情：



Step3: 进入课程目录查看页面，确认应用该门课程的课程目录，点击“保存”即可：



Step4: 课程目录导入成功, 课程设计中的信息相应更新:



### 3.4.3 课程目录预览

Step1: 通过课程设计中任意资源, 点击“预览”图标进入课程目录学习页面:

教学目录 [拖动模块或者主题,可调整顺序] 设计备忘 从智慧职教导入

客户服务认知

- 1 客户服务的基本认知
  - 客户的定义及分类
    - 1-1-1-1-客户的定义.pptx
    - 1-1-1-2-客户的分类.pptx
  - 网络客户服务特性
    - 1-1-3-2-客户服务的分类.pptx
    - 1-1-3-1-客户服务的内涵.pptx
    - 1-1-3-3-客户服务的方法.pptx
    - 1-1-3-4-客户服务的步骤.pptx
    - 1-1-3-5-网络客户服务的特点.pptx

Step2: 课程目录学习页面中, 顶部图标下拉后可以进行目录内容的切换:

Java程序设计 进行目录内容的切换

- 客户服务认知
  - 客户服务的基本认知
    - 客户的定义及分类
      - 1-1-1-1-客户的定义.pptx
      - 1-1-1-2-客户的分类.pptx
    - 网络客户服务特性
      - 1-1-3-2-客户服务的分类.pptx
      - 1-1-3-1-客户服务的内涵.pptx
      - 1-1-3-3-客户服务的方法.pptx
      - 1-1-3-4-客户服务的步骤.pptx
      - 1-1-3-5-网络客户服务的特点.pptx
  - 服务的内涵及特点

Step3: 页面底部提供评论、问答、笔记、纠错功能, 加强师生直接的互动、学生学习的积极性及提高学习的效率:

评论 问答 笔记 纠错

吐槽、表扬、鼓励.....想说啥就说啥!

发表评论

欧老师 创建时间: 2017-08-17 11:03 回复(0) 删除

欧老师 创建时间: 2017-08-17 11:03 回复(0) 删除

## 3.5 作业考试

### 3.5.1 题库

- 注：1.题库包含 10 种题型，分为主观题和客观题两种类型；  
2.题目添加方式分为手动添加(单个添加、excel 导入)以及从智慧职教导入两种；  
3.单选题、多选题、判断题、问答题可以通过 Excel 导入题目。

#### A.新增题目

Step1: 进入“作业考试--题库”页面，点击“新增题目”：

序号	题干	题型	难度	知识点	来源	操作
1	在TS0~TS6这7个常规时隙中，总是固定地用作下行时隙...	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	查看 禁用 编辑 删除
2	理论上，TD-SCDMA覆盖半径主要取决于( )	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	查看 禁用 编辑 删除
3	N频点的小区有( )个下行同步码。	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	查看 禁用 编辑 删除
4	RNC的中文意思是( )。	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	查看 禁用 编辑 删除
5	话务量的单位是( )。	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	查看 禁用 编辑 删除
6	多小区组网时，移动终端在进行小区搜索时，会受到相邻小区的( )干...	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	查看 禁用 编辑 删除

Step2: 点击需要添加的题目类型，进入题目信息录入页面：

序号	题干	题型	难度	知识点	来源	操作
1	在TS0~TS6这7个常规时隙中，总是固定地用作下行时隙...	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	查看 禁用 编辑 删除
2	理论上，TD-SCDMA覆盖半径主要取决于( )	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	查看 禁用 编辑 删除
3	N频点的小区有( )个下行同步码。	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	查看 禁用 编辑 删除
4	RNC的中文意思是( )。	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	查看 禁用 编辑 删除
5	话务量的单位是( )。	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	查看 禁用 编辑 删除
6	多小区组网时，移动终端在进行小区搜索时，会受到相邻小区的( )干...	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	查看 禁用 编辑 删除
7	投射中心就是所有投射线的	单选题(客观)	简单	---	智慧职教	查看 禁用 编辑 删除
8	平行投影法又分为( )和( )。	填空题(主观)	简单	---	智慧职教	查看 禁用 编辑 删除



Step3: 选择/输入题目的知识点、难度、题干、答案、题目解析信息，点击“保存”：

知识点: Java基础知识 \* 难度: 简单

\* 题干: Java是一门面向对象的开发语言。

\* 答案:  对  错

题目解析: 暂无

**保存** ← 选择/输入题目的知识点、难度、题干、答案、解析信息，点击进行保存

Step4: 题目保存成功，题目列表信息相应更新：

职教云 zjy2.ljve.com.cn 欧老师 返回首页 退出登录

课程首页 基本设置 课程设计 作业考试 学生管理 统计分析

题库 新增题目 Excel导入 从智慧职教导入 修改所属知识点 知识点管理

题干: 输入题干 知识点: 选择知识点 题型: 全部 难度: 全部 状态: 启用 查询

序号	题干	题型	难度	知识点	来源	操作
1	Java是一门面向对象的开发语言。	判断题(客观)	简单	Java基础知识	手动添加	查看 禁用 编辑 删除
2	在TS0~TS6这7个常规时隙中，总是固定地用作下行时隙...	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	查看 禁用 编辑 删除
3	理论上，TD-SCDMA覆盖半径主要取决于( )	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	查看 禁用 编辑 删除
4	N频点的小区有( )个下行同步码。	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	查看 禁用 编辑 删除
5	RNC的中文意思是( )。	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	查看 禁用 编辑 删除
6	话务量的单位是( )。	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	查看 禁用 编辑 删除
7	多小区组网时，移动终端在进行小区搜索时，会受到相	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	查看 禁用 编辑 删除

题目保存成功，题目列表信息相应更新

## B.通过 Excel 导入题目

Step1: 进入“作业考试--题库”页面，点击“Excel 导入”：

课程首页 ● 基本设置 ● 课程设计 ● 作业考试 ● 学生管理 ● 统计分析

题库 新增题目 Excel导入 从智慧职教导入 修改所属知识点 知识点管理

题干:  知识点:  题型:  难度:

状态:

<input type="checkbox"/>	序号	题干	题型	难度	知识点	来源	操作
<input type="checkbox"/>	1	Java是一门面向对象的开发语言。	判断题(客观)	简单	Java基础知识	手动添加	<a href="#">查看</a> <a href="#">禁用</a> <a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>
<input type="checkbox"/>	2	在TS0~TS6这7个常规时隙中,总是固定地用作下行时隙...	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	<a href="#">查看</a> <a href="#">禁用</a> <a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>
<input type="checkbox"/>	3	理论上,TD-SCDMA覆盖半径主要取决于( )	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	<a href="#">查看</a> <a href="#">禁用</a> <a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>
<input type="checkbox"/>	4	N频点的小区有( )个下行同步码。	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	<a href="#">查看</a> <a href="#">禁用</a> <a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>
<input type="checkbox"/>	5	RNC的中文意思是( )。	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	<a href="#">查看</a> <a href="#">禁用</a> <a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>
<input type="checkbox"/>	6	话务量的单位是( )。	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	<a href="#">查看</a> <a href="#">禁用</a> <a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>
<input type="checkbox"/>	7	多小区组网时,移动终端在进行小区搜索时,会受到相邻小区的( )干扰...	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	<a href="#">查看</a> <a href="#">禁用</a> <a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>
<input type="checkbox"/>	8	投射中心就是所有投射线的	单选题(客观)	简单	---	智慧职教	<a href="#">查看</a> <a href="#">禁用</a> <a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>

Step2: 点击需要通过 Excel 导入的题型，系统页面弹出相应题型弹出框：

课程首页 ● 基本设置 ● 课程设计 ● 作业考试 ● 学生管理 ● 统计分析

题库 新增题目 Excel导入 从智慧职教导入 修改所属知识点 知识点管理

题干:  知识点:  题型:  难度:

状态:

单选题(客观)

多选题(客观)

**判断题(客观)** ← 点击

问答题(主观)

<input type="checkbox"/>	序号	题干	题型	难度	知识点	来源	操作
<input type="checkbox"/>	1	Java是一门面向对象的开发语言。	判断题(客观)	简单	Java基础知识	手动添加	<a href="#">查看</a> <a href="#">禁用</a> <a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>
<input type="checkbox"/>	2	在TS0~TS6这7个常规时隙中,总是固定地用作下行时隙...	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	<a href="#">查看</a> <a href="#">禁用</a> <a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>
<input type="checkbox"/>	3	理论上,TD-SCDMA覆盖半径主要取决于( )	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	<a href="#">查看</a> <a href="#">禁用</a> <a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>
<input type="checkbox"/>	4	N频点的小区有( )个下行同步码。	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	<a href="#">查看</a> <a href="#">禁用</a> <a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>
<input type="checkbox"/>	5	RNC的中文意思是( )。	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	<a href="#">查看</a> <a href="#">禁用</a> <a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>
<input type="checkbox"/>	6	话务量的单位是( )。	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	<a href="#">查看</a> <a href="#">禁用</a> <a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>
<input type="checkbox"/>	7	多小区组网时,移动终端在进行小区搜索时,会受到相邻小区的( )干扰...	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	<a href="#">查看</a> <a href="#">禁用</a> <a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>

Step3: 在弹出框中可以下载题目模板文件：



Step6: 系统提示题目导入成功，列表中题目信息相应更新:

The screenshot shows a web interface for a question bank. At the top, there are navigation tabs: 课程首页, 基本设置, 课程设计, 作业考试, 学生管理, 统计分析. Below these are buttons for 新增题目, Excel导入, 从智慧职教导入, 修改所属知识点, and 知识点管理. The main area has search filters for 题干, 知识点, 题型, and 难度, along with a 状态 dropdown and a 查询 button. A modal dialog box titled '提示信息' is centered, displaying '成功导入10条记录' with a green '确定' button. Below the dialog is a table of questions with columns for 序号, 题干, 题型, 难度, 知识点, 来源, and 操作.

序号	题干	题型	难度	知识点	来源	操作
1	元、明之际,在丰富的史料和民间施耐庵对三国故事...				excel导入	查看 禁用 编辑 删除
2	王勃以边塞征战诗著名,《从军				excel导入	查看 禁用 编辑 删除
3	《新青年》于1918年5月,发表了				excel导入	查看 禁用 编辑 删除
4	巴金的“爱情三部曲”是《家》、《春》、《秋》。	判断题(客观)	困难	---	excel导入	查看 禁用 编辑 删除
5	《水浒传》是英雄传奇类小说,这一类作品还有《说	判断题(客观)	一般	---	excel导入	查看 禁用 编辑 删除
6	辛弃疾词内容丰富,风格多样,但其主导风格是温婉清	判断题(客观)	困难	---	excel导入	查看 禁用 编辑 删除
7	九叶诗派是中国40年代后期在上海以《诗创造》、《中	判断题(客观)	非常简单	---	excel导入	查看 禁用 编辑 删除

### c.从智慧职教导入题目

Step1: 进入“作业考试--题库”页面，点击“从智慧职教导入”进入导入题目页面:

The screenshot shows the '从智慧职教导入' page. It features the same navigation tabs as the previous page. The main area has search filters for 题干, 知识点, 题型, and 难度, along with a 状态 dropdown and a 查询 button. A red arrow points to the '从智慧职教导入' button. Below the filters is a table of questions with columns for 序号, 题干, 题型, 难度, 知识点, 来源, and 操作.

序号	题干	题型	难度	知识点	来源	操作
1	Java是一门面向对象的开发语言。	判断题(客观)	简单	Java基础知识	手动添加	查看 禁用 编辑 删除
2	在TS0~TS6这7个常规时隙中,总是固定地用作下行时隙...	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	查看 禁用 编辑 删除
3	理论上,TD-SCDMA覆盖半径主要取决于( )	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	查看 禁用 编辑 删除
4	N频点的小区有( )个下行同步码。	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	查看 禁用 编辑 删除
5	RNC的中文意思是( )。	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	查看 禁用 编辑 删除
6	话务量的单位是( )。	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	查看 禁用 编辑 删除
7	多小区组网时,移动终端在进行小区搜索时,会受到相邻小区的( )干扰。	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	查看 禁用 编辑 删除
8	投射中心就是所有投射线的	单选题(客观)	简单	---	智慧职教	查看 禁用 编辑 删除

Step2: 根据左侧目录树的节点以及右侧提供的查询功能，勾选列表中需要应用的题目，点击“确定导入”即可:

导入题目

2. 点击导入题目

1. 勾选题目

题型: 全部  显示所有子节点题目 查询 确定导入

序号	题干	题型	难度	知识点	操作
<input checked="" type="checkbox"/>	1 采用《GB/T 4789.32-2002食品卫生微生物学...	问答题	一般	W2206 MPN 法测生肉中大肠菌群结...	查看
<input checked="" type="checkbox"/>	2 采用《GB/T 4789.32-2002食品卫生微生物学...	填空题	简单	W2206 MPN 法测生肉中大肠菌群结...	查看
<input checked="" type="checkbox"/>	3 MPN表中MPN的含义是(填空(1))	填空题	非常简单	W2206 MPN 法测生肉中大肠菌群结...	查看
<input type="checkbox"/>	4 采用MPN法快速检测生肉中大肠菌群数的实验中, 如培养管内...	判断题	非常简单	W2206 MPN 法测生肉中大肠菌群结...	查看
<input type="checkbox"/>	5 MPN法计算的是活菌数量	判断题	简单	W2206 MPN 法测生肉中大肠菌群结...	查看
<input type="checkbox"/>	6 采用《GB/T 4789.32-2002食品卫生微生物学...	多选题	简单	W2206 MPN 法测生肉中大肠菌群结...	查看
<input type="checkbox"/>	7 MPN法快速检测食品中的大肠菌群数实验中, 关于检	单选题	简单	W2206 MPN 法测生肉中大肠菌群结...	查看

Step3: 系统提示导入成功, 题库列表中的题目信息相应更新:

课程首页 基本设置 课程设计 作业考试 学生管理 统计分析

题库 新增题目 Excel导入 从智慧职教导入 修改所属知识点 知识点管理

题干: 输入题干 知识点: 选择知识点 题型: 全部 难度: 全部

状态: 启用 查询

从智慧职教导入题目成功!

序号	题干	题型	难度	知识点	来源	操作
1	采用《GB/T 4789.32-2002食品卫生微生物学检验大肠...	填空题(主观)	简单	---	智慧职教	查看 禁用 编辑 删除
2	MPN表中MPN的含义是(填空(1))	填空题(主观)	非常简单	---	智慧职教	查看 禁用 编辑 删除
3	采用《GB/T 4789.32-2002食品卫生微生物学检验大肠...	问答题(主观)	一般	---	智慧职教	查看 禁用 编辑 删除
4	Java是一门面向对象的开发语言。	判断题(客观)	简单	Java基础知识	手动添加	查看 禁用 编辑 删除
5	在TS0~TS6这7个常规时隙中, 总是固定地用作下行时隙...	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	查看 禁用 编辑 删除
6	理论上, TD-SCDMA覆盖半径主要取决于( )	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	查看 禁用 编辑 删除
7	N频点的小区有( )个下行同步码。	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	查看 禁用 编辑 删除
8	RNC的中文意思是( )。	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	查看 禁用 编辑 删除
9	话务量的单位是( )。	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	查看 禁用 编辑 删除

#### D. 修改题目所属知识点

Step1: 进入“作业考试--题库”页面, 勾选题目列表中需要修改所属知识点的题目, 然后点击“修改所属知识点”:



课程首页 ● 基本设置 ● 课程设计 ● 作业考试 ● 学生管理 ● 统计分析

题库 新增题目 Excel导入 从智慧职教导入 修改所属知识点 知识点管理

题干:  知识点:  题型:  难度:

状态:  查询

1.勾选题目

序号	题干	题型	难度	知识点	来源	操作
<input checked="" type="checkbox"/>	1 采用《GB/T 4789.32-2002食品卫生微生物学检验大肠...	填空题(主观)	简单	---	智慧职教	<a href="#">查看</a> <a href="#">禁用</a> <a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>
<input checked="" type="checkbox"/>	2 MPN表中MPN的含义是[填空(1)]	填空题(主观)	非常简单	---	智慧职教	<a href="#">查看</a> <a href="#">禁用</a> <a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>
<input checked="" type="checkbox"/>	3 采用《GB/T 4789.32-2002食品卫生微生物学检验大肠...	问答题(主观)	一般	---	智慧职教	<a href="#">查看</a> <a href="#">禁用</a> <a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>
<input type="checkbox"/>	4 Java是一门面向对象的开发语言。	判断题(客观)	简单	Java基础知识	手动添加	<a href="#">查看</a> <a href="#">禁用</a> <a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>
<input type="checkbox"/>	5 在TS0 ~ TS6这7个常规时隙中，总是固定地用作下行时隙...	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	<a href="#">查看</a> <a href="#">禁用</a> <a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>
<input type="checkbox"/>	6 理论上，TD-SCDMA覆盖半径主要取决于( )	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	<a href="#">查看</a> <a href="#">禁用</a> <a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>
<input type="checkbox"/>	7 N频点的小区有( )个下行同步码。	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	<a href="#">查看</a> <a href="#">禁用</a> <a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>
<input type="checkbox"/>	8 RNC的中文意思是( )。	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	<a href="#">查看</a> <a href="#">禁用</a> <a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>

2.点击

Step2: 在弹出框中勾选知识点信息，然后点击“确定”进行保存：

注：知识点信息需要先在知识点管理中进行维护。

课程首页 ● 基本设置 ● 课程设计 ● 作业考试 ● 学生管理 ● 统计分析

题库 新增题目 Excel导入 从智慧职教导入 修改所属知识点 知识点管理

题干:  知识点:  题型:  难度:

状态:  查询

序号	题干	题型	难度	知识点	来源	操作
<input checked="" type="checkbox"/>	1 采用《GB/T 4789.32-2002食品卫生微生物学检验大肠...	填空题(主观)	简单	---	智慧职教	<a href="#">查看</a> <a href="#">禁用</a> <a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>
<input checked="" type="checkbox"/>	2 MPN表中MPN的含义是[填空(1)]	填空题(主观)	非常简单	---	智慧职教	<a href="#">查看</a> <a href="#">禁用</a> <a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>
<input checked="" type="checkbox"/>	3 采用《GB/T 4789.32-2002食品卫生微生物学检验大肠...	问答题(主观)	一般	---	智慧职教	<a href="#">查看</a> <a href="#">禁用</a> <a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>
<input type="checkbox"/>	4 Java是一门面向对象的开发语言。	判断题(客观)	简单	Java基础知识	手动添加	<a href="#">查看</a> <a href="#">禁用</a> <a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>
<input type="checkbox"/>	5 在TS0 ~ TS6这7个常规时隙中，总是固定地用作下行时隙...	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	<a href="#">查看</a> <a href="#">禁用</a> <a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>
<input type="checkbox"/>	6 理论上，TD-SCDMA覆盖半径主要取决于( )	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	<a href="#">查看</a> <a href="#">禁用</a> <a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>
<input type="checkbox"/>	7 N频点的小区有( )个下行同步码。	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	<a href="#">查看</a> <a href="#">禁用</a> <a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>
<input type="checkbox"/>	8 RNC的中文意思是( )。	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	<a href="#">查看</a> <a href="#">禁用</a> <a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>
<input type="checkbox"/>	9 话务量的单位是( )。	单选题(客观)	非常简单	---	智慧职教	<a href="#">查看</a> <a href="#">禁用</a> <a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>

修改所属知识点

已选知识点:

Java基础知识

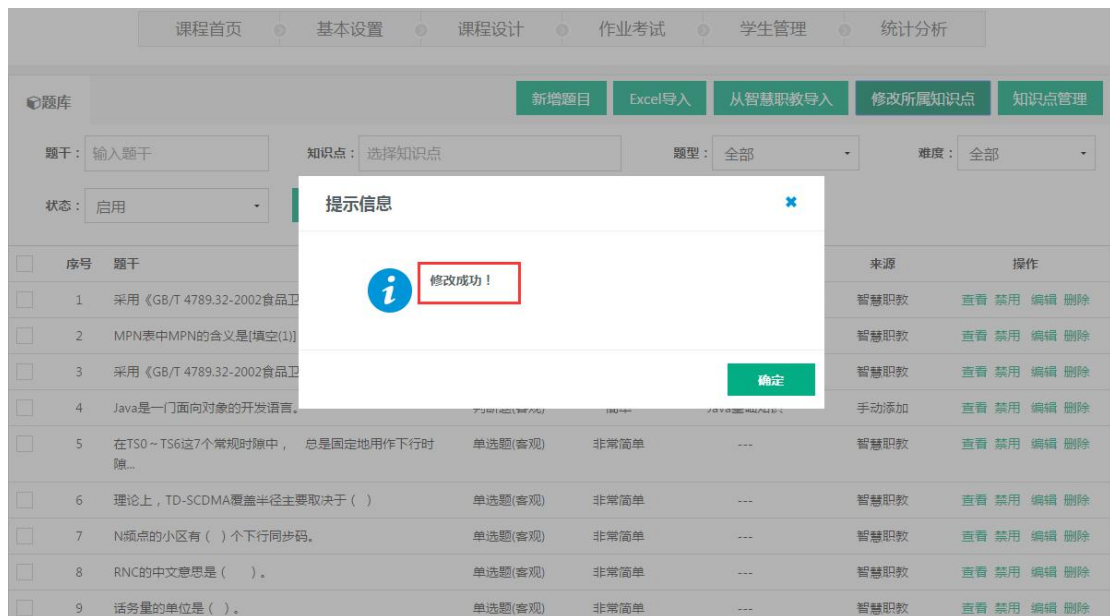
Java语言概述

确定 取消

勾选知识点信息后点击“确定”进行保存

Step3: 系统提示修改成功，列表中题目所属知识点信息相应更新：





## E. 题目相关操作



- 1.查看功能：在线预览题目信息及题目中包含的文件信息；
- 2.禁用/启用功能：启用状态的题目在试卷出题时可以应用；禁用状态的题目不允许被应用；
- 3.编辑功能：修改题目信息；
- 4.删除功能：删除题目信息。

### 3.5.2 试卷

- 简述：
- 1.试卷类型分为客观题试卷和主观题试卷两种；
  - 2.试卷出题规则分为随机出题和固定出题两种；

随机出题时题目根据规则随机生成；  
固定出题时题目在试卷中固定出现。

## A.新增试卷

Step1: 进入“作业考试--试卷”页面，点击“新增试卷”进入新增试卷页面：



Step2: 首先，填写试卷名称、选择试卷类型、输入描述信息：



Step3: 点击“添加大题”，进入添加题目页面：



Step4: 输入大题名称、答题要求、选择出题方式(随机题):

第1大题 大题总分: 0

\* 试卷名称 Java程序设计基础题

\* 试卷类型 客观题试卷

描述 请同学们仔细阅读题目, 认真作答!

第1大题 输入大题名称、答题要求、选择出题方式 大题总分: 0 删除

\* 大题名称 单选题

答题要求 请同学们仔细阅读题目, 认真作答!

出题方式  随机题  固定题

随机题 +添加随机题

序号	名称	操作
暂无随机题		

Step5: 点击“添加随机题”, 选择查询条件, 系统根据设置的查询条件给出符合条件的题目数量, 然后根据系统提示, 在题目设置中输入题目数量、每题分数:

试卷总分: 0

第1大题 大题 随机题

\* 试卷名称 Java程

\* 试卷类型 客观题

描述 请同

第1大题 大题总分: 0 删除

\* 大题名称 单选题

答题要求 请同

出题方式  随

随机题 +添加随机题

序号 名称 操作

暂无随机题

查询条件: 2. 输入查询条件

\* 题目类型: 单选题(客观) 难度系数: 非常简单

知识点 Java基础知识, Java语言概述

查询结果: 3. 系统根据查询条件提示符合条件的题目数量

共有17个题目.

题目设置: 4. 根据系统提示, 设置出题数量及每题分数

\* 题目数量: 10 \* 每题分数: 5

5. 点击保存随机题出题规则 保存 取消

1. 点击

Step6: 随机题规则出题添加成功, 页面信息相应更新:

第1大题 大题总分：50

\* 试卷名称

\* 试卷类型

描述

第1大题 大题总分：50 [删除](#)

\* 大题名称

答题要求

出题方式  随机题  固定题

随机出题 [+添加随机题](#)

序号	名称	操作
1	题目类型：单选题(客观)，题目数量：10，每题分数：5，题目难度：非常简单，知识点：Java基础知识Java语言概述	<a href="#">编辑</a> <a href="#">移除</a>

Step7: 再次点击“添加大题”，输入大题名称、答题要求、选择出题方式(当前选择固定题):

出题方式  随机题  固定题

随机出题 [+添加随机题](#)

序号	名称	操作
1	题目类型：单选题(客观)，题目数量：10，每题分数：5，题目难度：非常简单，知识点：Java基础知识Java语言概述	<a href="#">编辑</a> <a href="#">移除</a>

第2大题 大题总分：0 [删除](#)

\* 大题名称

答题要求

出题方式  随机题  固定题

固定题 [+添加固定题](#)

序号	题干	题型	小题数目	总分值	操作
暂无固定题					

Step8: 点击“添加固定题”，从列表中勾选题目信息并点击“确定”进行保存即可:

固定题

出题方式

题干:  题型: 判断题(客观)

知识点:

题干 **2.勾选题目后进行保存即可**

题干	题型	知识点	操作
<input checked="" type="checkbox"/> Java是一门面向对象的开发语言。	判断题(客观)	Java基础知识	<a href="#">查看</a>
<input checked="" type="checkbox"/> Java程序都还有一个main方法,因为它所有Java程序...	判断题(客观)	Java基础知识Java语言概述	<a href="#">查看</a>
<input checked="" type="checkbox"/> Java程序的源文件的扩展名为class。	判断题(客观)	Java基础知识Java语言概述	<a href="#">查看</a>
<input checked="" type="checkbox"/> 分支结构中的break语句是用于退出switch程序块,若无...	判断题(客观)	Java基础知识Java语言概述	<a href="#">查看</a>
<input checked="" type="checkbox"/> 构造方法可以被继承。	判断题(客观)	Java基础知识Java语言概述	<a href="#">查看</a>
<input type="checkbox"/> 只能用一个确定的类型来声明变量。	判断题(客观)	Java基础知识Java语言概述	<a href="#">查看</a>
<input type="checkbox"/> 用运算符'='比较字符串对象时,只要两个字符串包含的是同一...	判断题(客观)	Java基础知识Java语言概述	<a href="#">查看</a>
<input type="checkbox"/> 线程不是独立运行的程序,是某个程序内部的一个顺序执行流。	判断题(客观)	Java基础知识Java语言概述	<a href="#">查看</a>

第2大题

大题名称

答题要求

出题方式

题总分: 0 [删除](#)

**1.点击**

Step9: 固定题规则出题保存成功, 页面信息相应更新, 在列表中输入每题分数信息即可:

第2大题 大题总分: 50 [删除](#)

大题名称

答题要求

出题方式  随机题  固定题

固定出题 手动输入固定题分值

序号	题干	题型	小题数目	总分值	操作
1	Java是一门面向对象的开发语言。	判断题(客观)	1	<input type="text" value="10"/>	<a href="#">查看</a> <a href="#">移除</a>
2	Java程序都还有一个main方法,因为它所有Java程序...	判断题(客观)	1	<input type="text" value="10"/>	<a href="#">查看</a> <a href="#">移除</a>
3	Java程序的源文件的扩展名为class。	判断题(客观)	1	<input type="text" value="10"/>	<a href="#">查看</a> <a href="#">移除</a>
4	分支结构中的break语句是用于退出switch程序块,若无...	判断题(客观)	1	<input type="text" value="10"/>	<a href="#">查看</a> <a href="#">移除</a>
5	构造方法可以被继承。	判断题(客观)	1	<input type="text" value="10"/>	<a href="#">查看</a> <a href="#">移除</a>

Step10: 回到页面顶部, 点击“保存”即可完成试卷的新增:

翰

下

试卷管理 添加大题 保存 刷新

试卷总分：100

第1大题 大题总分：50 第2大题 大题总分：50

\* 试卷名称

\* 试卷类型

描述

第1大题 大题总分：50 删除

\* 大题名称

答题要求



Step11: 试卷新增成功，试卷信息页面相应更新:

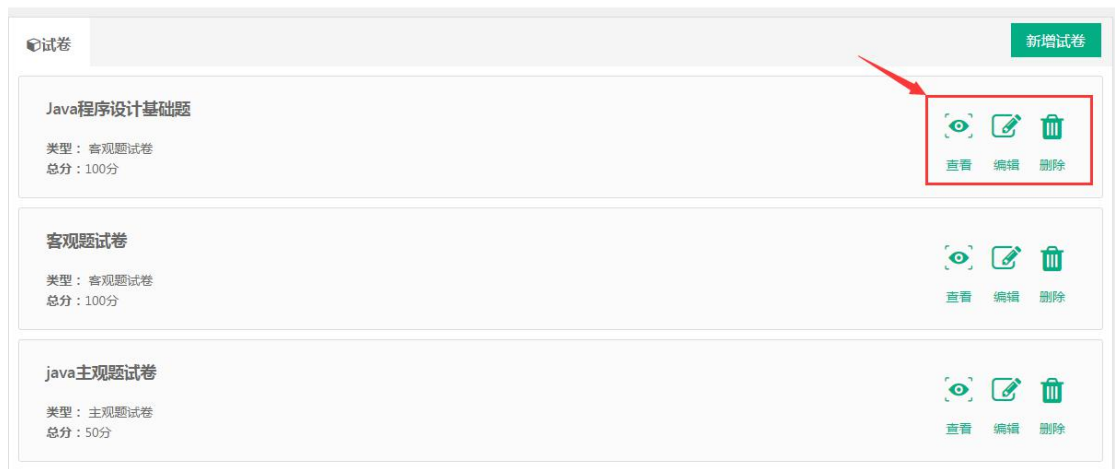
新增试卷

<p>Java程序设计基础题</p> <p>类型：客观题试卷 总分：100分</p>	<span>查看</span> <span>编辑</span> <span>删除</span>
<p>客观题试卷</p> <p>类型：客观题试卷 总分：100分</p>	<span>查看</span> <span>编辑</span> <span>删除</span>
<p>java主观题试卷</p> <p>类型：主观题试卷 总分：50分</p>	<span>查看</span> <span>编辑</span> <span>删除</span>

## B. 试卷相关操作

进入“作业考试--试卷”页面，在页面列表中提供查看、编辑、删除操作：





- 1.查看功能：在线预览生成的试卷信息；
- 2.编辑功能：修改试卷信息；
- 3.删除功能：删除试卷信息。

### 3.5.3 作业

- 简述：
- 1.作业类型分为在线作业、登分作业、第三方作业三种类型；
  - 2.在线作业出题类型分为三种：卷库选择、题库选择、附件作业；
  - 3.登分作业即教师布置的线下作业，将分数录入到线上，便于成绩管理和统计；
  - 4.第三方作业即第三方公司通过实现职教云 2.0 平台提供的接口，将第三方平台上的成绩信息返回到云平台上，便于考核方式多样化以及成绩管理和统计。

#### A.在线作业

Step1: 进入“作业考试--作业”页面，点击“新增作业”：



Step2: 输入作业名称、描述信息、选择作业类型(当前选择在线作业):

(1)作业中的题目来源默认为“卷库选择”，从试卷下拉框中选择卷库中的试卷应用到作业中：

职教云 zjy2.lcve.com.cn

课程首页 基本设置 课程设计 作业考试 学生管理 统计分析

作业 保存

\*名称 Java程序设计作业(基础)

描述 请同学们按时完成作业作答并提交!

\*作业类型 在线作业

作业中的题目来源默认为“卷库选择”，即从试卷下拉框中选择卷库中的试卷应用到作业中。

卷库选择 题库选择 附件作业

关联试卷 Java程序设计基础题

(2)作业中的题目来源选择“题库选择”，选择题目类型(客观题/主观题)，并根据系统给出的题目数量信息，选择每周题型的出题数量以及分值，应用到作业中：

生成题型	客观题	主观题	目前总分: 100
单选题(客观)	题目数量( 5 /57)	每题 4 分	
多选题(客观)	题目数量( 5 /6)	每题 4 分	
判断题(客观)	题目数量( 5 /12)	每题 4 分	
匹配题(客观)	题目数量( 1 /1)	每题 10 分	
阅读理解(客观)	题目数量( 1 /1)	每题 10 分	
完形填空(客观)	题目数量( 1 /1)	每题 10 分	
视听题(客观)	题目数量( 1 /1)	每题 10 分	

(3)作业中的题目来源选择“附件作业”，附件通过从“本地上传”或者“我的资源”中选择附件，应用到作业出题中：

作业 保存 ↶

\*名称

描述

\*作业类型

卷库选择 题库选择 附件作业

\*作业总分

本地上传 我的资源

Step3: 对作业出题、作答次数等进行相关设置，以及对作答完成后的显示进行设置：

\*作业类型

卷库选择 题库选择 附件作业

关联试卷

**作业设置**

答题次数  (-1表示不限,第三方作业不可无限) 答题时间  分钟

题目乱序  是  否 (同一大题内) 选项乱序  是  否 (限单选、多选)

**答卷完成后显示设置**

显示参考答案  是  否 显示答案对错  是  否

显示客观题成绩  是  否

Step4: 返回作业顶部，点击“保存”即可完成作业新增：

课程首页 基本设置 课程设计 作业考试 学生管理 统计分析

作业 点击 保存 ↶

\*名称

描述

\*作业类型

卷库选择 题库选择 附件作业

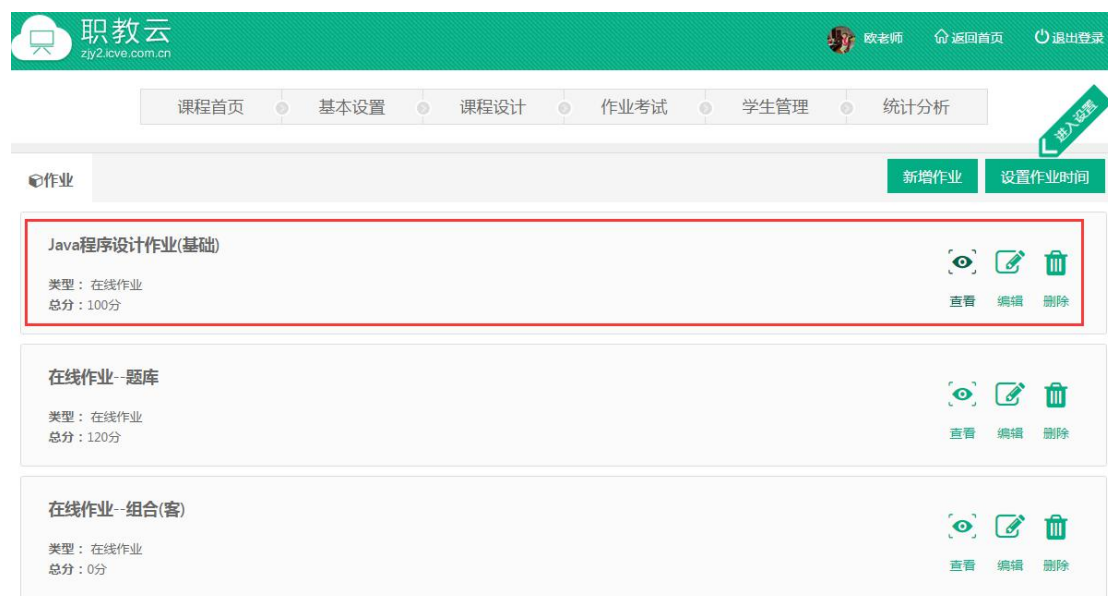
关联试卷

**作业设置**

答题次数  (-1表示不限,第三方作业不可无限) 答题时间  分钟

题目乱序  是  否 (同一大题内) 选项乱序  是  否 (限单选、多选)

Step5: 在线作业新增成功，作业列表信息相应更新：



## B. 登分作业

Step1: 进入“作业考试--作业”页面，点击“新增作业”：



Step2: 首先，作业类型选择“登分作业”：



Step3: 输入作业名称、描述信息以及作业总分，点击“保存”即可：

课程首页 ● 基本设置 ● 课程设计 ● 作业考试 ● 学生管理 ● 统计分析

作业

**\*名称** Java程序设计登分作业

**描述** 请同学们按时提交作业作答信息！

**\*作业类型** 登分作业

**\*作业总分** 100

保存

登分作业信息录入完成，点击进行保存

Step4: 登分作业新增成功，作业列表信息相应更新：

职教云 zjy2.icve.com.cn 教师 返回首页 退出登录

课程首页 ● 基本设置 ● 课程设计 ● 作业考试 ● 学生管理 ● 统计分析

新增作业 设置作业时间

Java程序设计登分作业 类型：登分作业 总分：100分	编辑 删除
Java程序设计作业(基础) 类型：在线作业 总分：100分	查看 编辑 删除
在线作业-题库 类型：在线作业 总分：120分	查看 编辑 删除

### c.第三方作业

Step1: 进入“作业考试--作业”页面，点击“新增作业”：

进入设置

作业 新增作业 设置作业时间

Java程序设计第三方作业 类型：第三方作业 总分：0分	编辑 删除
Java程序设置分作业 类型：整分作业 总分：100分	编辑 删除

Step2: 首先，作业类型选择“第三方作业”：

注：若第三方作业关联应用下拉框为空，则需要点击“第三方应用管理”链接进入添加。

作业 保存

\*名称

描述

\*作业类型 第三方作业 [第三方应用管理](#)

\*关联应用 批改网

\*作业编码 hvqfadknartizz4p3rq9cq

作业设置

答题次数

Step3: 输入作业名称、描述、选择关联应用、输入答题次数信息，点击“保存”即可：

作业 保存

\*名称 Java程序设计第三方作业

描述 请同学们按时在第三方平台上进行作业作答！

\*作业类型 第三方作业 [第三方应用管理](#)

\*关联应用 批改网

\*作业编码 hvqfadknartizz4p3rq9cq

作业设置

答题次数

输入作业名称、描述、选择关联应用、输入答题次数信息，点击“保存”即可

Step4: 第三方作业新增成功，作业列表信息相应更新：



职教云 zjy2.icve.com.cn

欧老师 返回首页 退出登录

课程首页 基本设置 课程设计 作业考试 学生管理 统计分析

作业 新增作业 设置作业时间

Java程序设计第三方作业  
类型：第三方作业  
总分：100分  
编辑 删除

Java程序设置分作业  
类型：登分作业  
总分：100分  
编辑 删除

Java程序设计作业(基础)  
类型：在线作业  
总分：100分  
查看 编辑 删除

#### D.设置作业时间

Step1: 进入“作业考试--作业”页面，点击“设置作业时间”：

职教云 zjy2.icve.com.cn

欧老师 返回首页 退出登录

课程首页 基本设置 课程设计 作业考试 学生管理 统计分析

作业 新增作业 设置作业时间

Java程序设计第三方作业  
类型：第三方作业  
总分：0分  
编辑 删除

Java程序设置分作业  
类型：登分作业  
总分：100分  
编辑 删除

Java程序设计作业(基础)  
类型：在线作业  
总分：100分  
查看 编辑 删除

Step2: 选择列表中任意一条作业信息点击“设置”，选择状态、开始/结束作答时间以及批阅截止时间并保存：



Step3: 设置作业时间成功，列表信息相应更新：



### 3.5.4 考试

- 简述：1.作业类型分为在线考试、登分考试两种类型；  
 2.在线作业选择的试卷为主观题试卷或客观题试卷；  
 3.登分作业由学生线下进行作答，教师进行线上登分。

注：考试的基本操作与作业基本一致，请操作 3.5.3 作业中的介绍，在此不做赘述！

### 3.5.5 错题

简述：错题集中对学生作答错误的题目信息进行统计，便于教师对学生的学习成果的把握并进行更加针对性的指导。

Step1: 进入“作业考试--错题”页面，查看错题集列表中的统计信息：

课程首页 ● 基本设置 ● 课程设计 ● 作业考试 ● 学生管理 ● 统计分析

错题集

时间：选择时间 ~ 选择时间 题型：全部 查询

序号	标题	题目类型	答错次数	操作
21	Java程序都还有一个main方法，因为它是所有Java程序执行的入口。（ ）	判断题(客观)	4	查看
22	Java程序的源文件的扩展名为class。	判断题(客观)	4	查看
23	分支结构中的break语句是用于退出switch程序块，若无break语句，则程序将不再比较依次执行...	判断题(客观)	6	查看
24	构造方法可以被继承。	判断题(客观)	5	查看
25	只能用一个确定的类型来声明变量。	判断题(客观)	4	查看
26	9-1>5	判断题(客观)	1	查看
27	9-1>6	判断题(客观)	1	查看

共 27 条 每页显示 10 条

上一页 1 2 3

Step2: 选择列表中任意错题信息，点击“查看”进入查看答错该题的学生：

课程首页 ● 基本设置 ● 课程设计 ● 作业考试 ● 学生管理 ● 统计分析

错题集

时间：选择时间 ~ 选择时间 题型：全部 查询 查看答错该题的学生

序号	标题	题目类型	答错次数	操作
21	Java程序都还有一个main方法，因为它是所有Java程序执行的入口。（ ）	判断题(客观)	4	查看
22	Java程序的源文件的扩展名为class。	判断题(客观)	4	查看
23	分支结构中的break语句是用于退出switch程序块，若无break语句，则程序将不再比较依次执行...	判断题(客观)	6	查看
24	构造方法可以被继承。	判断题(客观)	5	查看
25	只能用一个确定的类型来声明变量。	判断题(客观)	4	查看
26	9-1>5	判断题(客观)	1	查看
27	9-1>6	判断题(客观)	1	查看

共 27 条 每页显示 10 条

上一页 1 2 3

Step3: 进入查看答错题目的学生列表页面，点击“查看”进入作业中查看详情：

课程首页 ● 基本设置 ● 课程设计 ● 作业考试 ● 学生管理 ● 统计分析

错题集

学生：输入学生姓名或学号 班级：全部 查询 进入作业中查看详情

序号	姓名	学号	班级	答错次数	操作
1	张年生	66021	Java1班	2	查看
2	贺鑫	66030	Java1班	1	查看
3	李祥新	660034	Java3班	1	查看

Step4: 进入作业中题目页面，查看详情信息：

姓名：张年生 学号：66021

Java程序都还有一个main方法，因为它是所有Java程序执行的入口。（ ）

- A) 正确
- B) 错误

参考答案：  
错误

收起解析

解析： 无

作答记录

序号	作答时间	所选答案
1	2017-07-05 20:02:25	未作答

## 3.6 学生管理

### 3.6.1 开班

#### (1)新增班级

Step1: 进入“学生管理--开班”页面，点击“新增班级”：

☁ **职教云** zjy2.icve.com.cn

 欧老师
 [返回首页](#)
[退出登录](#)

课程首页 ● 基本设置 ● 课程设计 ● 作业考试 ● 学生管理 ● 统计分析

开班管理
点击

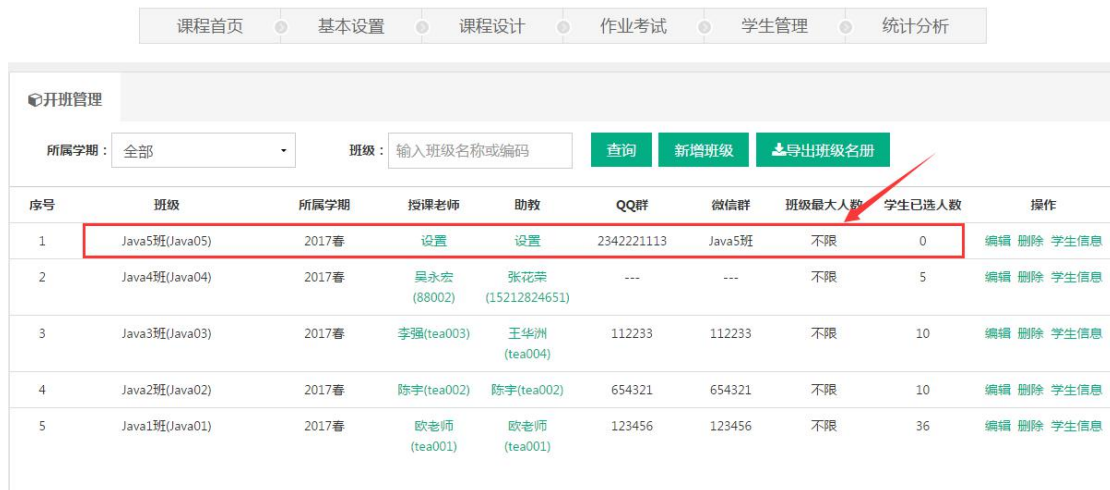
所属学期：
班级：
查询
新增班级
导出班级名册

序号	班级	所属学期	授课老师	助教	QQ群	微信群	班级最大人数	学生已选人数	操作
1	Java4班(Java04)	2017春	吴永宏 (88002)	张花荣 (15212824651)	---	---	不限	5	<a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a> <a href="#">学生信息</a>
2	Java3班(Java03)	2017春	李强(tea003)	王华洲 (tea004)	112233	112233	不限	10	<a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a> <a href="#">学生信息</a>
3	Java2班(Java02)	2017春	陈宇(tea002)	陈宇(tea002)	654321	654321	不限	10	<a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a> <a href="#">学生信息</a>
4	Java1班(Java01)	2017春	欧老师 (tea001)	欧老师 (tea001)	123456	123456	不限	36	<a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a> <a href="#">学生信息</a>

Step2: 在新增班级弹出框中输入班级信息，点击“确定”进行保存：



Step3: 班级新增成功, 列表信息需要更新:



## (2) 设置授课老师/助教

Step1: 选择列表中的任意一条班级信息, 在授课老师栏点击“设置”:

注: 若已经设置授课老师, 则点击教师名称即可进行更改.

开班管理

所属学期: 全部 班级: 输入班级名称或编码 查询 新增班级 导出班级名册

序号	班级	所属学期	授课老师	助教	QQ群	微信群	班级最大人数	学生已选人数	操作
1	Java5班(Java05)	2017春	设置	设置	2342221113	Java5班	不限	0	编辑 删除 学生信息
2	Java4班(Java04)	2017春	吴永宏 (88002)	张花荣 (15212824651)	---	---	不限	5	编辑 删除 学生信息
3	Java3班(Java03)	2017春	李强(tea003)	王华洲 (tea004)	112233	112233	不限	10	编辑 删除 学生信息
4	Java2班(Java02)	2017春	陈宇(tea002)	陈宇(tea002)	654321	654321	不限	10	编辑 删除 学生信息
5	Java1班(Java01)	2017春	欧老师 (tea001)	欧老师 (tea001)	123456	123456	不限	36	编辑 删除 学生信息

Step2: 在弹出框中选择教师信息，点击“确定”进行保存即可：

职教云 zyj2.icve.com.cn

设置授课老师

老师: 输入老师姓名或工号 查询

序号	工号	姓名	手机号码	
<input type="radio"/>	1	009	谢晓华	---
<input checked="" type="radio"/>	2	15212824651	张花荣	---
<input type="radio"/>	3	18256230994	陈圆圆	---
<input type="radio"/>	4	18788866834	韩东升	18788866834
<input type="radio"/>	5	2007001	朱玉玉	15366667777
<input type="radio"/>	6	88001	欧志辉	---
<input type="radio"/>	7	88002	吴永宏	---
<input type="radio"/>	8	88003	赵燕英	---
<input type="radio"/>	9	88005	徐志杰	---
<input type="radio"/>	10	88015	刘壁	15385929090

共 32 条 每页显示 10 条

1 2 3 4 下一页

2. 点击进行保存 → 确定 取消

Step3: 授课老师设置成功，列表信息相应更新：

开班管理

所属学期: 全部 班级: 输入班级名称或编码 查询 新增班级 导出班级名册

设置成功!

序号	班级	所属学期	授课老师	助教	QQ群	微信群	班级最大人数	学生已选人数	操作
1	Java5班(Java05)	2017春	张花荣 (15212824651)	设置	2342221113	Java5班	不限	0	编辑 删除 学生信息
2	Java4班(Java04)	2017春	吴永宏(88002)	张花荣 (15212824651)	---	---	不限	5	编辑 删除 学生信息
3	Java3班(Java03)	2017春	李强(tea003)	王华洲 (tea004)	112233	112233	不限	10	编辑 删除 学生信息
4	Java2班(Java02)	2017春	陈宇(tea002)	陈宇(tea002)	654321	654321	不限	10	编辑 删除 学生信息
5	Java1班(Java01)	2017春	欧老师 (tea001)	欧老师 (tea001)	123456	123456	不限	36	编辑 删除 学生信息

注：助教设置参照以上步骤即可。



### (3)分配班级学生

Step1: 选择列表中的任意一条班级信息，在操作栏点击“学生信息”：

课程首页 ● 基本设置 ● 课程设计 ● 作业考试 ● 学生管理 ● 统计分析

开班管理

所属学期: 全部 班级: 输入班级名称或编码 查询 新增班级 导出班级名册

序号	班级	所属学期	授课老师	助教	QQ群	微信群	班级最大人数	学生已选人数	操作
1	Java5班(Java05)	2017春	张花荣 (15212824651)	设置	2342221113	Java5班	不限	0	编辑 删除 学生信息
2	Java4班(Java04)	2017春	吴永宏(88002)	张花荣 (15212824651)	---	---	不限	5	编辑 删除 学生信息
3	Java3班(Java03)	2017春	李强(tea003)	王华洲 (tea004)	112233	112233	不限	10	编辑 删除 学生信息
4	Java2班(Java02)	2017春	陈宇(tea002)	陈宇(tea002)	654321	654321	不限	10	编辑 删除 学生信息
5	Java1班(Java01)	2017春	欧老师 (tea001)	欧老师 (tea001)	123456	123456	不限	36	编辑 删除 学生信息

点击

Step2: 进入分配班级学生页面，分配学生可以从当前教师添加的学生信息或从学校库中选择，勾选学生信息后保存即可加入到该班级中：

课程首页 ● 基本设置 ● 课程设计 ● 作业考试 ● 学生管理 ● 统计分析

班级名称: Java5班(Java05)

学生: 输入学生姓名或学号 查询 从我的学生中选择 从学校库中选择 批量移出

<input type="checkbox"/>	序号	学号	姓名	操作
<input type="checkbox"/>	1	1001	刘坤	移出
<input type="checkbox"/>	2	1206451031	翟静	移出
<input type="checkbox"/>	3	123456	张三	移出
<input type="checkbox"/>	4	1574043	陈圆圆	移出
<input type="checkbox"/>	5	1574093	张花荣	移出
<input type="checkbox"/>	6	252525	赵学生	移出
<input type="checkbox"/>	7	313107060222	王林	移出
<input type="checkbox"/>	8	660001	欧志辉	移出
<input type="checkbox"/>	9	660002	陈艳	移出
<input type="checkbox"/>	10	660003	聂琴	移出

Step3: 通过移出/批量移出功能可以将学生从当前班级中去除：

课程首页 ● 基本设置 ● 课程设计 ● 作业考试 ● 学生管理 ● 统计分析

班级名称：Java5班(Java05)

学生：  查询 从我的学生中选择 从学校库中选择 批量移出

<input type="checkbox"/>	序号	学号	姓名	操作
<input type="checkbox"/>	1	1001	刘坤	移出
<input type="checkbox"/>	2	1206451031	霍静	移出
<input type="checkbox"/>	3	123456	张三	移出
<input type="checkbox"/>	4	1574043	陈圆圆	移出
<input type="checkbox"/>	5	1574093	张花荣	移出
<input type="checkbox"/>	6	252525	赵学生	移出
<input type="checkbox"/>	7	313107060222	王林	移出
<input type="checkbox"/>	8	660001	欧志辉	移出
<input type="checkbox"/>	9	660002	陈艳	移出
<input type="checkbox"/>	10	660003	聂琴	移出

### 3.6.2 考核

Step1: 进入“学生管理--考核”页面，进行课程的考核设置：

职教云 zjy2.icve.com.cn 欧老师 返回首页 退出登录

课程首页 ● 基本设置 ● 课程设计 ● 作业考试 ● 学生管理 ● 统计分析

考核设置

学期

- 1 2017春(201701)
- 2 2017秋(201702)

线上：20% 线下：20%  成绩需要主持教师审核

作业：30% 考试：30% 编辑 发布

**作业** [作业权重总和须为100%，当前为100%]

序号	作业名称	权重
1	Java程序设计第三方作业	<input type="text" value="10"/> %
2	Java程序设计积分作业	<input type="text" value="10"/> %
3	Java程序设计作业(基础)	<input type="text" value="10"/> %
4	Java面接测试主观	<input type="text" value="10"/> %

Step2: 页面左侧展示的是开设该课程的学期信息，可进行切换：

考核设置

学期可切换

学期

1 2017春(201701)

2 2017秋(201702)

线上：20% 线下：20%  成绩需要主持教师审核

作业：30% 考试：30% 编辑

发布

作业 [作业权重总和须为100%，当前为100%]

序号	作业名称	权重
1	Java程序设计第三方作业	10%
2	Java程序设登分作业	10%

Step3: 选定学期后，点击右侧“编辑”设置考核比例：

考核设置

学期

1 2017春(201701)

2 2017秋(201702)

线上：20% 线下：20%  成绩需要主持教师审核

作业：30% 考试：30% 编辑

发布

作业 [作业权重总和须为100%，当前为100%]

序号	作业名称	权重
1	Java程序设计第三方作业	10%
2	Java程序设登分作业	10%
3	Java程序设计作业(基础)	10%
4	Java面授测试主观	10%

Step4: 在设置考核比例弹出框中输入线上、线下、作业、考试所占百分比信息并保存：

注：1)线上、线下、作业、考试四项的比例之和必须为 100%；

2)勾选“成绩需要主持教师审核”，即授课教师确认学生分数后，主持教师需再次审核；不勾选则以授课教师确认的成绩为准。



Step5: 考核比例设置成功，页面信息相应更新：



Step6: 作业、考试中也需要进行比例设置，且作业/考试的权重总和须为 100%:

作业			[作业权重总和须为100%，当前为100%]
序号	作业名称	权重	
1	Java程序设计第三方作业	10	%
2	Java程序设计分作业	10	%
3	Java程序设计作业(基础)	10	%
4	Java面授测试主观	10	%
5	在线作业--题库	10	%
6	主观作业	10	%
7	在线作业--组合(套)	20	%
8	在线作业--主观	10	%
9	在线作业--客观	10	%

考试			[考试权重总和须为100%，当前为100%]
序号	标题	权重	
1	阶段性测验	100	%

Step7: 考核信息完善后，点击“发布”即可在课程中应用该考核比例设置进行成绩计算：  
注：考核比例发布后不允许再进行更改！

课程首页 ● 基本设置 ● 课程设计 ● 作业考试 ● 学生管理 ● 统计分析

考核设置

学期

- 1 2017春(201701)
- 2 2017秋(201702)

线上：10%      线下：10%       成绩需要主持教师审核

作业：30%      考试：50%     

发布

作业

[作业权重总和须为100%，当前为100%]

序号	作业名称	权重
1	Java程序设计第三方作业	10 %
2	Java程序设计分作业	10 %
3	Java程序设计作业(基础)	10 %
4	Java面授测试主观	10 %

### 3.6.3 成绩

进入“学生管理--成绩”页面，查看当前课程学生的成绩详情信息：

## 成绩

学生: 审核状态: 学期: 班级: 结课状态: 

查询

成绩审核

导出

<input type="checkbox"/>	序号	学号	姓名	班级	线上(10%)	线下(10%)	作业(30%)	考试(50%)	统计分	最终分	审核状态	结课状态
<input type="checkbox"/>	1	1001	刘坤	Java5班	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	---	未提交	---
<input type="checkbox"/>	2	1206451031	霍静	Java5班	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	---	未提交	---
<input type="checkbox"/>	3	123456	张三	Java5班	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	---	未提交	---
<input type="checkbox"/>	4	1574043	陈圆圆	Java5班	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	---	未提交	---
<input type="checkbox"/>	5	1574093	张花荣	Java5班	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	---	未提交	---
<input type="checkbox"/>	6	252525	赵学生	Java5班	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	---	未提交	---
<input type="checkbox"/>	7	3131070602...	王林	Java5班	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	---	未提交	---
<input type="checkbox"/>	8	660001	欧志辉	Java5班	80.00	95.00	20.00	0.00	23.50	88	审核通过	通过
<input type="checkbox"/>	9	660002	陈艳	Java5班	99.00	99.00	13.00	0.00	23.70	90	审核中	---

1.审核状态分为：未提交、审核中、审核驳回、审核通过；主持教师需要对“审核中”状态的学生成绩进行审核操作；

2.审核通过的学生成绩，结课状态按照成绩进行区分，即60分以上(包括60分)的成绩，结课状态为通过；低于60分的成绩，结课状态为未通过。